

第五課 ▲ 選專業

第五课 ▲ 选专业

I. LISTENING COMPREHENSION

A. Listen to the audio for the Textbook and answer the questions.

1. What courses is Zhang Tianming taking this semester?
2. What do Zhang's parents want him to do after he graduates from college?
3. What does Li Zhe plan to do after he graduates from college?
4. What does Zhang think that Li should do after he graduates from college?

B. Listen to the audio for the Workbook.

1. Listen to the passage and answer the questions.
 - a. How many schools does the university have?
 - b. What are they?
 - c. Which school is the most expensive?
 - d. Which school has the most students?
 - e. Which school has the best library?
 - f. Which school has the best professors?
 - g. What was the controversy about?
 - h. What were the two opposing positions?
2. Listen to the passage and answer the questions.
 - a. Why are more and more students interested in having double majors?

- b. What two examples of double majors are mentioned in the passage?
3. Listen to the passage and answer the questions.
- a. What are the two things that many college students complain about?
- b. What is the school's reaction?

II. SPEAKING EXERCISES

A. Practice asking and answering the questions with a partner before class.

1. 你這學期選了幾門課?
你这学期选了几门课?
2. 你最喜歡哪一門課? 為什麼?
你最喜欢哪一门课? 为什么?
3. 哪門課最讓你受不了? 為什麼?
哪门课最让你受不了? 为什么?
4. 中文聽、說、讀、寫, 什麼最難? 為什麼?
中文听、说、读、写, 什么最难? 为什么?
5. 你下個學期有什麼打算?
你下个学期有什么打算?

B. Practice speaking on the following topics.

1. 請談一談你的專業以及畢業以後的打算。
请谈一谈你的专业以及毕业以后的打算。
2. 請談一談你父母對你選專業有什麼影響。
请谈一谈你父母对你选专业有什么影响。
3. 請談一談你跟指導教授之間(zhǐjiān)的關係(guānxi)怎麼樣。
请谈一谈你跟指导教授之间(zhǐjiān)的关系(guānxi)怎么样。

- b. What two examples of double majors are mentioned in the passage?
3. Listen to the passage and answer the questions.
- a. What are the two things that many college students complain about?
- b. What is the school's reaction?

II. SPEAKING EXERCISES

A. Practice asking and answering the questions with a partner before class.

1. 你這學期選了幾門課?
你这学期选了几门课?
2. 你最喜歡哪一門課? 為什麼?
你最喜欢哪一门课? 为什么?
3. 哪門課最讓你受不了? 為什麼?
哪门课最让你受不了? 为什么?
4. 中文聽、說、讀、寫, 什麼最難? 為什麼?
中文听、说、读、写, 什么最难? 为什么?
5. 你下個學期有什麼打算?
你下个学期有什么打算?

B. Practice speaking on the following topics.

1. 請談一談你的專業以及畢業以後的打算。
请谈一谈你的专业以及毕业以后的打算。
2. 請談一談你父母對你選專業有什麼影響。
请谈一谈你父母对你选专业有什么影响。
3. 請談一談你跟指導教授之間(zhǐjiān)的關係(guānxi)怎麼樣。
请谈一谈你跟指导教授之间(zhǐjiān)的关系(guānxi)怎么样。

- b. What two examples of double majors are mentioned in the passage?
3. Listen to the passage and answer the questions.
- a. What are the two things that many college students complain about?
- b. What is the school's reaction?

II. SPEAKING EXERCISES

A. Practice asking and answering the questions with a partner before class.

1. 你這學期選了幾門課?
你这学期选了几门课?
2. 你最喜歡哪一門課? 為什麼?
你最喜欢哪一门课? 为什么?
3. 哪門課最讓你受不了? 為什麼?
哪门课最让你受不了? 为什么?
4. 中文聽、說、讀、寫, 什麼最難? 為什麼?
中文听、说、读、写, 什么最难? 为什么?
5. 你下個學期有什麼打算?
你下个学期有什么打算?

B. Practice speaking on the following topics.

1. 請談一談你的專業以及畢業以後的打算。
请谈一谈你的专业以及毕业以后的打算。
2. 請談一談你父母對你選專業有什麼影響。
请谈一谈你父母对你选专业有什么影响。
3. 請談一談你跟指導教授之間(zhǐjiān)的關係(guānxi)怎麼樣。
请谈一谈你跟指导教授之间(zhǐjiān)的关系(guānxi)怎么样。

III. READING COMPREHENSION

A. Answer the questions after reading the passage.

(Traditional Characters)

小李是大學三年級的學生，因為他打算明年五月就畢業，所以每個學期都選六門課，每個暑假都實習。要是學分够，他還打算拿雙學位。他的指導教授覺得他課選得太多了，建議他少選一點，要不然對身體健康沒有好處。小李說他希望早一點畢業，這樣他可以把大學第四年的錢省下來。至於身體健康不健康，他並不在乎。

(Simplified Characters)

小李是大学三年级的学生，因为他打算明年五月就毕业，所以每个学期都选六门课，每个暑假都实习。要是学分够，他还打算拿双学位。他的指导教师觉得他课选得太多了，建议他少选一点，要不然对身体健康没有好处。小李说他希望早一点毕业，这样他可以把大学第四年的钱省下来。至于身体健康不健康，他并不在乎。

Questions:

1. Why does Little Li want to graduate before the rest of his class?
2. What did Little Li's adviser say to him?
3. Do you think it is possible for Little Li to achieve his goal? Why or why not?
4. Would you do the same thing if you were Little Li? Why or why not?

B. Answer the questions after reading the passage.

(Traditional Characters)

大學生每個學期都得註冊。在註冊前，每個學生都會和指導教授討論選哪些課。新生常常不知道應該選什麼課，指導教授就會給他們一些建議。可是因為有些課一定得上，很多學生都得選，所以這些課有時可能選不上，這對新生來說是個大問題。

(Simplified Characters)

大学生每个学期都得注册。在注册前，每个学生都会和指导教授讨论选哪些课。新生常常不知道应该选什么课，指导教授就会给他们一些建议。可是因为有些课一定得上，很多学生都得选，所以这些课有时可能选不上，这对新生来说是个大问题。

Questions:

1. According to the passage, why do freshmen have to talk to their advisers?
2. What kinds of problems do freshmen face when signing up for courses?

C. Read the passage and answer the questions. (True/False)

(Traditional)

有一天張天明跟他的幾個朋友談選專業的事：張天明的父母一直想讓他畢業以後念醫學院。林雪梅很想上工學院，可是她父母認為還是學醫最好。柯林的爸爸媽媽認為他學什麼專業都可以。柯林原來選了歷史專業，可是為了跟林雪梅在一起，也打算上醫學院。王強聽了以後就說：“你們大家都學醫，那我只好學‘生病專業’了。要不然，將來你們這麼多醫生到哪兒去找病人啊？”

(Simplified)

有一天张天明跟他的几个朋友谈选专业的事：张天明的父母一直想让他毕业以后念医学院。林雪梅很想上工学院，可是她父母认为还是学医最好。柯林的爸爸妈妈认为他学什么专业都可以。柯林原来选了历史专业，可是为了跟

林雪梅在一起，也打算上医学院。王强听了以后就说：“你们大家都学医，那我只好学‘生病专业’了。要不然，将来你们这么多医生到哪儿去找病人啊？”

Questions (True/False):

- () 1. 張天明的父母不在乎他選什麼專業。
张天明的父母不在乎他选什么专业。
- () 2. 林雪梅覺得學工比學醫有意思。
林雪梅觉得学工比学医有意思。
- () 3. 林雪梅的父母認為她上醫學院比較合適。
林雪梅的父母认为她上医学院比较合适。
- () 4. 柯林的父母希望他學歷史。
柯林的父母希望他学历史。
- () 5. 王强身體不好，常常生病。
王强身体不好，常常生病。
- () 6. 王强認為學醫的人太多了。
王强认为学医的人太多了。

D. Look at the degree certificate issued by a mainland Chinese college and answer the questions.

学生 李大成 系	授予 文 学学士学位
江苏武进人，一九八二年十一月生。在上海外国语学院	
校(院) 英语 系	
英语 专业	校(院)长 学位评定委员会主席
修业四年，成绩及格，准予毕业。经审核符合《中华人民共和国学位条例》规定，	2003 年 7 月 10 日

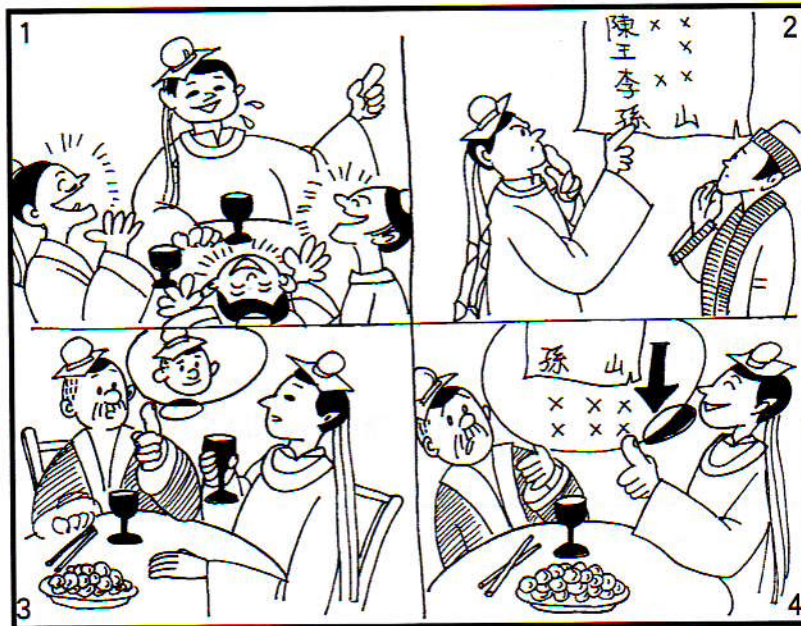
(See the Alternate Character Appendix for traditional characters.)

Note: This is an authentic certificate. Only the name and dates have been changed.

Questions:

1. What is the degree recipient's name? _____
2. What is his date of birth? _____
3. What is the name of the college? _____
4. What is the degree recipient's major? _____
5. How long is the degree program? _____
6. What degree was awarded? _____
7. Circle the college president's name.
8. When was the degree awarded? _____

E. Read the story and answer the questions.



(Traditional Characters)

名落孫山(1)

中國宋朝 (960-1279) 的時候，有一個人叫孫山，他很會說笑話。有一年，他離開家到外地參加考試，結果考上了，可是發榜 (2) 時，他的名字在最後。孫山回到家裏以後，很多人來看他。孫山的一個朋友的兒子也參加了考試，就來問孫山，他兒子考上沒有，孫山沒有直接回答。他說：“我的名字在榜上是最後一個，你兒子的名字在我的後面。”

- (1) 孫山(Sūn Shān): a person's name
- (2) 發榜(fā bǎng): to publish a list of successful candidates or applicants

(Simplified Characters)

名落孙山(1)

中国宋朝 (960-1279) 的时候, 有一个人叫孙山, 他很会说笑话。有一年, 他离开家到外地参加考试, 结果考上了, 可是发榜(2)时, 他的名字在最后。孙山回到家里以后, 很多人来看他。孙山的一个朋友的儿子也参加了考试, 就来问孙山, 他儿子考上没有, 孙山没有直接回答。他说: “我的名字在榜上是最后一个, 你儿子的名字在我的后面。”

- (1) 孙山(Sūn Shān): a person's name
- (2) 发榜(fā bǎng): to publish a list of successful candidates or applicants

Questions:

1. What was Sun Shan good at?
2. Why did he leave home?
3. Did he succeed with what he headed out to do?
4. What did his friend want to know?
5. Why didn't Sun Shan answer his friend directly?
6. What did Sun Shan tell his friend? What was he really saying?
7. What do you think the final sentence means?

IV. GRAMMAR & USAGE

A. As the saying goes, you can't have your cake and eat it, too. Complete the sentences using 就是 or 只是 to show what prevents each situation from being perfect.

EXAMPLE: 這條運動褲質量好, 價錢便宜, 就是樣子不太好看。
这条运动裤质量好, 价钱便宜, 就是样子不太好看。

1. 中國歷史課很有意思, 老師也很好,
中国历史课很有意思, 老师也很好,



2. 夏天去上海學中文, 時間沒問題, 那裏我也有很多朋友,
夏天去上海学中文, 时间没问题, 那里我也有很多朋友,



3. 當醫生很好, 能幫很多人, 賺很多錢,
当医生很好, 能帮很多人, 赚很多钱,



B. Answer the questions using 至於 / 至于.

EXAMPLE: a: 聽說暑假你打算實習。去哪兒實習? 什麼時候開始實習?

听说暑假你打算实习。去哪儿实习? 什么时候开始实习?

b: 我去一家電腦公司實習, 至於什麼時候開始, 他們還沒告訴我。

我去一家电脑公司实习, 至于什么时候开始, 他们还没告诉我。

1. a: 你們去旅行, 幾個人去? 什麼時候去?

你们去旅行, 几个人去? 什么时候去?

b: 我們五個人去,

我们五个人去, _____。

2. a: 你的老師是從哪兒來的? 大學的專業是什麼?

你的老师是从哪儿来的? 大学的专业是什么?

b: 他是從波士頓來的,

他是从波士顿来的, _____。

3. a: 你買衣服的標準是什麼?

你买衣服的标准是什么?

b: 我買衣服的標準第一是顏色好,

我买衣服的标准第一是颜色好, _____。

C. Use 至於 / 至于 to complete the tasks.

1. Your younger brother is trying to choose a major. Help him decide by comparing the following two possibilities.

談一談電腦和醫學這兩個專業。

谈一谈电脑和医学这两个专业。

2. Your roommate is thinking about whether to stay in the dorm or move off campus next year. She is asking you for advice.

談一談住在校內和住在校外的好處和壞處。

谈一谈住在校内和住在校外的好处和坏处。

3. You are a salesperson. A customer is examining a sports outfit. You try to be helpful by talking about different aspects of the outfit, including its brand, color, material, price, etc.

D. Fill in the blanks with the correct resultative complements and answer the questions.

1. a: 第四課的漢字你都記_____了嗎?

第四课的汉字你都记_____了吗?

b: _____。

2. a: 昨天老師給你的功課你都做_____了嗎?

昨天老师给你的功课你都做_____了吗?

b: _____。

3. a: 張天明買_____他要的運動服了嗎?

张天明买_____他要的运动服了吗?

b: _____。

4. a: 李哲下學期的課選_____了嗎?

李哲下学期的课选_____了吗?

b: _____。

E. Complete the dialogues using 另外 (another).

EXAMPLE: a: 你的同屋都是美國人嗎?

你的同屋都是美国人吗?

b: 我有三個同屋，兩個美國人，另外一個是日本人。

我有三个同屋，两个美国人，另外一个是日本人。

1. a: 這附近有幾家購物中心？離這兒遠嗎？

这附近有几家购物中心？离这儿远吗？

b: 有兩家。一家很近,
有两家。一家很近, _____。

2. a: 我們放三天假, 你打算做什麼?
我们放三天假, 你打算做什么?

b: 我打算一天洗衣服, _____。

3. a: 你的三個弟弟都大學畢業了吧?
你的三个弟弟都大学毕业了吧?

b: 我大弟弟已經畢業了,
我大弟弟已经毕业了, _____。

F. Complete the dialogues using 另外 (besides).

EXAMPLE: a: 學校宿舍裏有什麼設備?
学校宿舍里有什么设备?

b: 每層都有洗衣機和烘乾機, 另外每層樓也都有電腦。
每层都有洗衣机和烘乾机, 另外每层楼也都有电脑。

1. a: 你這學期上什麼課?
你这学期上什么课?

b: 中文, _____。

2. a: 張天明, 柯林和林雪梅三個人去中國飯館吃飯, 點了些什麼菜?
张天明, 柯林和林雪梅三个人去中国饭馆吃饭, 点了些什么菜?

b: 他們點了芥蘭牛肉,
他们点了芥兰牛肉, _____。

3. a: 張天明去購物中心買了些什麼東西?
张天明去购物中心买了些什么东西?

b: 他買了一套運動服,

他买了一套运动服, _____。

G. Use 要麼...要麼... / 要么...要么... and the illustrations to complete the dialogues.

1. a: 這個週末你打算做什麼?

这个周末你打算做什么?



b: _____。

2. a: 你今天晚飯想吃什麼?

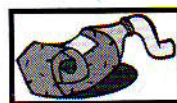
你今天晚饭想吃什么?



b: _____。

3. a: 你下午去購物中心想買些什麼日用品?

你下午去购物中心想买些什么日用品?



b: _____。

H. Complete the dialogues using 跟...打交道.

EXAMPLE: a: 你為什麼不念醫學院? (patients)

你为什么不能念医学院?

b: 因為我不願意跟病人打交道。

因为我不愿意跟病人打交道。

1. a: 你為什麼不當售貨員了? (money, customers, etc.)

你为什么不当售货员了?

b: _____。

b: 他買了一套運動服,

他买了一套运动服, _____。

G. Use 要麼...要麼... / 要么...要么... and the illustrations to complete the dialogues.

1. a: 這個週末你打算做什麼?

这个周末你打算做什么?



b: _____。

2. a: 你今天晚飯想吃什麼?

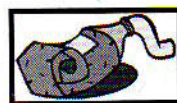
你今天晚饭想吃什么?



b: _____。

3. a: 你下午去購物中心想買些什麼日用品?

你下午去购物中心想买些什么日用品?



b: _____。

H. Complete the dialogues using 跟...打交道.

EXAMPLE: a: 你為什麼不念醫學院? (patients)

你为什么不能念医学院?

b: 因為我不願意跟病人打交道。

因为我不愿意跟病人打交道。

1. a: 你為什麼不當售貨員了? (money, customers, etc.)

你为什么不当售货员了?

b: _____。

2. a: 你的房子這麼大, 房間這麼多, 為什麼不出租? (tenants)

你的房子这么大, 房间这么多, 为什么不出租?

b: _____。

3. a: 快開學了, 學校需要一些老生幫新生辦註冊手續, 你願意幫忙嗎? (freshmen)

快开学了, 学校需要一些老生帮新生办注册手续, 你愿意帮忙吗?

b: _____。

I. Complete the dialogues using 肯定.

- EXAMPLE: a: 已經這麼晚了, 他還會來嗎?

已经这么晚了, 他还会来吗?

- b: 他肯定不會來了, 我們別等了。

他肯定不会来了, 我们别等了。

1. a: 他下個學期會搬到校外去嗎?

他下个学期会搬到校外去吗?

b: _____,

他已經找好房子了。 / 他已经找好房子了。

2. a: 小張大學畢業以後, 打算工作還是念研究所?

小张大学毕业以后, 打算工作还是念研究所?

b: _____,

他早就找到工作了。

3. a: 他五月畢得了業嗎?

他五月毕得了业吗?

- b: 他還少三個學分, 今年五月
他还少三个学分, 今年五月

J. The following is a dialogue between two friends. Complete their conversation using the information provided.

- a: 這個週末你打算做什麼?
这个周末你打算做什么?

- b: _____, 你呢?
(要麼...要麼... / 要么...要么...)

- a: 星期六我打算在家洗衣服,
星期六我打算在家洗衣服,

_____。
(至於 / 至于)

V. TRANSLATION

A. Translate the dialogue into Chinese.

Zhang Tianming: This sports jacket is really nice.

Ke Lin: Adidas sportswear is very nice, but it's just too expensive.

Zhang Tianming: It's not that I don't want to save money. It's just that other sportswear is too poorly made. (質量 / 质量)

Ke Lin: As long as quality is good, no matter how expensive it is, you'll get it?
(無論...都 / 无论...都)

Zhang Tianming: To me the most important thing is quality, not price.

Ke Lin: I agree. Either you buy good quality or you don't buy.
(要麼...要麼... / 要么...要么...)

3. Translate the following passages into Chinese.

1. My younger brother plans to go to graduate school after he graduates next semester. He says he will study either engineering or medicine. My parents hope that he will study computer science and make a lot of money in the future. They know that my brother might make even more money by going to medical school. However, they don't want him to deal with patients all day long.

2. Little Lin wants to take Chinese next year. She thinks learning Chinese will be helpful for her future studies and career. But she's afraid that Chinese is too hard for her to master. She went to talk to her adviser and hoped to get some advice. Her adviser told her that as long as she did her homework, listened to the tapes, and practiced writing characters repeatedly every day, Little Lin would definitely learn it well.

VI. COMPOSITION

1. 請你介紹一下你的專業。

請你介紹一下你的专业。

What is your major? Why did you choose it? If you do not have a major yet, what do you hope to major in? Why?

2. 你父母對你選專業有什麼影響？

你父母对你选专业有什么影响？

Do your parents have any influence on you when it comes to choosing a major?